Notes de présentation pour le webinaire - Nadia Kanani (Students for Barrier-free Access)

LE SBA:

Students for Barrier-free Access (SBA) est une organisation de défense des droits des personnes handicapées, dirigée par des étudiants de l’université de Toronto. Nous mettons en exergue le leadership des personnes handicapées et des personnes ayant des troubles mentaux; tous les membres de notre Conseil et de notre personnel ont vécu des situations de handicap et/ou de troubles mentaux.

SBA s’efforce de bâtir une communauté pour les étudiants handicapés et les étudiants atteints de troubles mentaux en leur offrant des services, organisant des événements et proposant des programmes de soutien par des pairs, créés par des étudiants handicapés pour des étudiants handicapés. Nous abordons toutes nos initiatives dans une approche intersectionnelle, sachant que les multiples formes d’oppression systémique façonnent les expériences de notre communauté.

SBA gère un centre de jour, une bibliothèque de documents de ressources et de fanzines ainsi qu’un laboratoire informatique que peuvent utiliser tous les étudiants. Nous offrons gratuitement des ateliers et des programmes pour tous les étudiants et groupes d’étudiants, notamment sur la planification d’événements accessibles, le graphisme accessible, le soutien par les pairs, des ateliers d’écoute active, des ateliers de soutien universitaire pour étudiants en situation de handicap, des ateliers d’orientation professionnelle, et bien plus encore.

Nous sommes principalement financés par les étudiants de l’université de Toronto. Mais ce financement a été menacé l’an passé suite à la promulgation provinciale de l’Initiative de liberté de choix des étudiants. Malheureusement, à cause de compressions budgétaires que nous avons connues cette année, nous avons dû réduire les heures de travail de notre personnel et couper certains de nos programmes, comme le cours d’ASL gratuit de neuf (9) semaines, que nous donnions tous les automnes et tous les hivers..

LE CENTRE DE JOUR :

* Laboratoire informatique accessible
* Salon-bar
* Bibliothèque de documents de ressources et de fanzines
* Salle d’études/de réunion/de repos

CAMPAGNES ACTUELLES ET DÉFENSE DES DROITS :

Les étudiants et étudiantes en situation de handicap s’insurgent contre les obstacles auxquels ils sont confrontés lorsqu’ils naviguent dans les méandres de l’éducation postsecondaire, depuis les périodes d’attente pour s’inscrire aux services d’accessibilité et recevoir les accommodements appropriés jusqu’à l’exclusion de toutes les facettes de la vie estudiantine, en passant par les arcanes de la bureaucratie à travers lesquelles nous sommes censés savoir nous diriger, l’incompréhension et la discrimination du personnel universitaire et même des collègues. . »

Par une vaste gamme de campagnes et d’interventions, SBA s’attaque à ces obstacles et amène les étudiants à se prendre en charge. Par exemple, chaque semestre nous donnons un atelier, intitulé « Surviving Together; A self-advocacy workshop for disabled students », pour aider les étudiants à connaître leurs droits. Dans cet atelier, nous nous appuyons sur les cadres de droits de la personne et les stratégies instaurés par la Commission ontarienne des droits de la personne dans sa Politique sur l’Éducation accessible aux élèves handicapés[[1]](#footnote-1) , afin d’informer les étudiants sur les implications du processus d’accommodation, y compris l’inscription auprès des services d’accessibilité et les documents requis. Nous expliquons également ce que signifie sur l’obligation de l’université d’accommoder jusqu’au point de préjudicide injustifié. Nous sensibilisons aussi les étudiants à leurs droits et leurs responsabilités et comment obtenir de l’aide à l’accessibilité quand leurs besoins en la matière ne sont pas comblés.

Outre notre série d’ateliers, nous assurons un soutien confidentiel et personnalisé de représentation et intervention aux étudiants confrontés à des obstacles à l’accès.

Autre type d’intervention pour défendre les droits à l’accessibilité: la participation à des consultations stratégiques lancées par l’université. Par exemple, quand l’université a élaboré sa politique sur la violence sexuelle et le harcèlement sexuel, nous avons organisé des forums communautaires afin de recueillir les commentaires de nos membres et nous avons soumis une liste de recommandations. Nous avons également été consultés sur la politique universitaire et les modules inhérents d’apprentissage en ligne afin de nous assurer qu’ils tiennent compte des expériences vécues par les étudiantes et les étudiants en situation de handicap.

Malheureusement, nous ne gagnons pas toujours. Comme certains d’entre vous en ont peut-être entendu parler, et malgré l’indignation de la collectivité estudiantine et son active résistance , l’université de Toronto a récemment promulgué la University Mandated Leave of Absence Policy. Nous continuons à lutter contre de telles initiatives et à fournir de l’espace communautaire pouvant servir d’exutoire à la douleur et à la colère des étudiants. Pour compenser le peu de mesures de soutien limitées sur le campus et les initiatives punitives de ce genre, SBA a lancé la campagne Communities of Care visant ainsi à consolider la capacité de notre collectivité. Outre les événements de décompression, nous offrons du soutien par les pairs, de l’écoute active, des techniques de désescalade de crises et des ateliers de prévention du suicide.

1. Politiques et documents de la COPH

   « Politique sur l’éducation accessible aux élèves handicapés »; site Web : <http://www.ohrc.on.ca/fr/politique-sur-l%C3%A9ducation-accessible-aux-%C3%A9l%C3%A8ves-handicap%C3%A9s>

   « Dans une optique d’apprentissage: **Rapport d’enquête sur les obstacles systémiques rencontrés par les personnes présentant des troubles de santé mentale lors de la prise en compte de leurs besoins dans le cadre de leurs études postsecondaires; site Web » :** <http://www.ohrc.on.ca/fr/dans-une-optique-d%E2%80%99apprentissage>

   « Une chance de réussir: Éliminer les obstacles à l’éducation pour les personnes handicapées », site Web : <http://www.ohrc.on.ca/fr/une-chance-de-r%C3%A9ussir-%C3%A9liminer-les-obstacles-%C3%A0-l%C3%A9ducation-pour-les-personnes-handicap%C3%A9es-rapport-de> [↑](#footnote-ref-1)